

# PPR-håndbogen

Fra A til Z bliver Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) forklaret og forsvaret. Fortrinligt opslagsværk for medarbejdere i PPR og deres samarbejdspartnere.

**B**ogen med den indlysende titel "PPR-håndbogen" er skrevet af en vidende psykolog med flere års virke inden for den pædagogiske psykologi og PPR. Hertet banker fortsat for fagfeltet og forvaltningsopgaven. En bog om et forvaltningsfænomen, hvorom vinde hvisler og bølger brydes.

Ansatte i PPR kender formentlig Vejledning om PPR. Pædagogisk-psykologisk rådgivning (2000). Håndbogen skal udfylde samme funktion for PPR og den enkelte PPR-medarbejder, som vejledningen gjorde. Den skal give svar på, hvilke arbejdsopgaver PPR's ledelse og medarbejdere skal eller bør påtage sig at løse i samarbejde med børn, elever, forældre, samarbejdspartnere og kolleger. PPR-håndbogen har utvivlsomt fremtiden for sig, så det er endnu for tidligt at vurdere, om den vil få den tilsigtede funktion. En forskel mellem de to publikationer bør nævnes: Mens vejledningen var resultatet af en nipersoners arbejdsgruppes anstrengelser, er håndbogen et enmandsværk. Begge burde indgå i en sammenlignende analyse. Det fortjener håndbogen.

Bogen indeholder historiske fakta om baggrunde, som førte til psykologers uddannelse inden for det pædagogisk psykologiske fagfelt, og nutidige ønsker til professionsudøvende psykologer inden for feltet.

## Hele vejen rundt i PPR

Kombinationen af en udførlig indholdsfortegnelse, en kortfattet læsevejledning (side 20-21) og et stikordsregister (side 205-207) gør opslagsværket overkommeligt at navigere effektivt i, også i en varieret og travl arbejdsdag.

Få læste sider klæder hurtigt målgruppernes repræsentanter på til at indgå i kvalificerede drøftelser og kvalificerende refleksioner om muligheder for samarbejde om løsninger af de mangesidige udfordringer, som kendetegner arbejdet i PPR – eksempelvis mellem børn, forældre, dagtilbud, elever og skole.

I indledningen sætter forfatteren med fire hegnspæle hør-

nerne af i et tænkt kvadrat. Pælene hegner bogens overordnede emner ind, som blandt andet er spørgsmålet om PPR's eksistens, øget decentralisering og aktuelle udviklingstendenser.

Forfatterens viden om arbejdsdagen i kommunal forvaltning generelt og i PPR i særdeleshed er entydigt tydelig bogen igennem. En viden, som kan eksemplificeres med kapitlernes overskrifter: 'PPR om et kommunalt kompetencecenter', 'Tidlig indsats og arbejdet i daginstitutioner for småbørn', 'PPR's arbejde og samarbejde på skolen', 'PPR's arbejds- og indsatsformer i skolen', 'Udvikling og ledelse af PPR's virksomhed', 'Arbejdet og samarbejdet på PPR', 'Skolens virkelighed og PPR', 'Hvad er det for en virkelighed, PPR skal fungere i?', 'PPR og den øvrige lovgivning på undervisningsområdet' og 'PPR's arbejde for de 6-18-årige i forhold til folkeskoleloven'.

Siger man først PPR, siger man ofte øjeblikket efter lovgivning i forskellige afskygninger. I bogen gennemgår forfatteren gældende lovgivning, hvis paragraffer skal iagttages, når man beskæftiger sig med PPR. Lovgivningen bliver udlagt og fortolket, så læseren har mulighed for at forstå forfatterens ræsonnementer og deraf at vurdere gyldigheden af de præsenterede udlægninger. Et gedigent og troværdigt stykke arbejde med åbenbare muligheder for efterprøvelse og gendrivelse.

Bogen giver et fortrinligt indblik i PPR-virksomhed anno 2014. Det gør den velegnet at læse for de tilsigtede målgrupper, som er PPR's samarbejdspartnere, PPR's ledelse og medarbejdere.

Udvælg nogle kapitler, læs dem og drøft dem med samarbejdspartnere, ledelse og kolleger. Det er givetvis givet godt ud. ■

*Henrik Eriksen*



## BOGDATA

Bjarne Nielsen: PPR-håndbogen. Dansk Psykologisk Forlag, 2014. 207 sider. 299 kr.