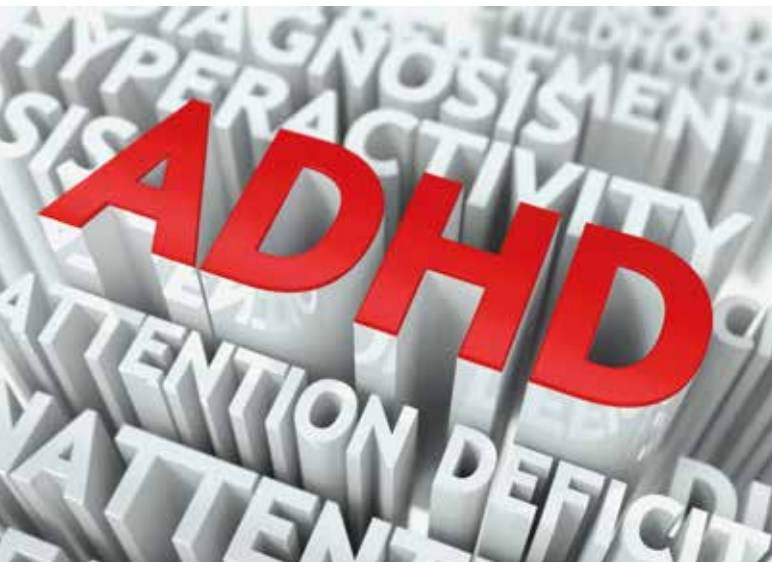


# ADHD

## -forskning om forældretræning

Vi savner evidensbaseret dansk forskning, der dokumenterer betydningen af forældrenes indsats for børn med ADHD. Et aktuelt forskningsprogram råder bod på manglen.



I Århus er Anne-Mette Lange, klinisk forskningspsykolog på Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Risskov, i gang med et omfattende forskningsprojekt, der har til formål at undersøge evidensbaseret behandling af børn i alderen 3-6 år med en ADHD-diagnose. I løbet af de næste fem år skal 200 danske småbørn med ADHD og deres forældre medvirke i et forskningsprojekt, som skal udvikle og afprøve et forældretræningsprogram. Anne-Mette Lange er netop nu i gang med at rekruttere børn til projektet, der blandt andet er støttet af TrygFonden.

Hun undrer sig over, at de nye retningslinjer helt undlader at forholde sig til behandling af førskolebørn under seks år:

- Når det i retningslinjerne hævdes, at børn over seks år er særligt hårdt ramt af funktionsnedsættelse som følge af ADHD, så stemmer det ikke overens med den viden, international forskning har bragt frem. Det strider ganske enkelt mod den veldokumenterede viden om, at også de mindste børn med ADHD er yderst udsatte, og at tidlig opsporing og intervention er uhyre vigtig.

- Derfor undrer det mig, at vi herhjemme tilsyneladende er så langt bagefter andre sammenlignelige lande, når det gælder erkendelsen af, at en helt tidlig indsats over for de mindste børn i førskolealderen er afgørende for deres trivsel på lang sigt.

Anne-Mette Lange efterlyser desuden en mere pragmatisk tilgang til behandlingen af ADHD hos børn:

- Børn med ADHD er en meget heterogen gruppe. ADHD kommer til udtryk på mange forskellige måder og optræder jævnligt i kombination med andre psykiske problemer. Denne kompleksitet fordrer forskellige behandlingsveje til forskellige børn, og det synes jeg ikke retningslinjerne tager højde for i tilstrækkeligt omfang, siger hun.

### Socioøkonomiske forhold overses

I sin forskning fokuserer Anne-Mette Lange på effekten af forældretræning baseret på den kendsgerning, at forældre til børn i førskolealderen er de afgørende personer for barnet og derfor også er dem, der er nærmest til at støtte børnene.

- Vi mangler ganske enkelt evidensbaseret dansk forskning, der dokumenterer betydningen af forældrenes indsats. Kort sagt vil vi tilvejebringe ny viden om, hvordan vi gennem at ruste forældrene til at være barnets trænere i udviklingen af impuls- og opmærksomhedskontrol og arbejdsuhøjsomme kan nå børnene, siger Anne-Mette Lange.

Hun finder det også problematisk, at retningslinjerne omtaler forskellige sværhedsgrader af ADHD – fra mild over mellem til svær – men uden at brugen af disse begreber ledsages af en præcis definition.

- Jeg savner en vurdering af de præcise karakteristika af de forskellige sværhedsgrader af ADHD. Det er jo uhyre vanskelige for klinikere at vurdere sværhedsgraden af ADHD, og derfor havde jeg håbet, at de nye retningslinjer på dette område ville levere en klar vurdering.

Endelig finder Anne-Mette Lange det kritisk, at retningslinjerne undlader at forholde sig til de betydelige socioøkonomiske omkostninger, som et livsforløb med ADHD giver anledning til.

- For samfundet er der store følgevirkninger af ADHD. Børn med ADHD rammes senere i livet hyppigere af sociale problemer end andre, så hvis vi kan udvikle bedre behandling i tide er det en selvstændig målsætning at reducere omkostningerne både for den enkelte og for samfundet, siger hun. ■

*Kim Østrøm, pressekonsulent, Dansk Psykolog Forening*